TITULO			NOMBRE CORTO			DESCRIPCIÓN														
Formato de Indicadores			LTAIPEQ-69F-Cuart			La información de los indicadores de desempeño que refiere la normatividad aplicable, se deberá publicar de acuerdo a la periodicidad establecida en la Tabla Generales														
Ejercicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Nombre del programa o conjunto de programas del indicador	Objetivo institucional (Mediantes con sentencias de verbos)	Nombre(s) del(los) indicador(es)	Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo (en variables de la fórmula)	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Meta programada	Meta alcanzada con acciones en curso	Avance de metas	Sentido del indicador (cualitativo)	Fuente de información	Área(s) responsable(s) que generan(n), reciben(n), administran(n) y actualizan la información	Fecha de actualización	Nota
2025	01/10/2025	31/12/2025	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	Contribuir a ampliar y mejorar el acceso, así como elevar el nivel de la capacitación para el trabajo, para lograr una población con de mayor nivel educativo y competencia para los retos del siglo XXI	Grado Promedio de Escolaridad de la población de 15 años o más en el Estado	Eficiencia	Es el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.	(Sumatoria de años o grados escolares aprobados por la población de 15 años o más en el Estado)/(Población población de 15 años o más en el Estado)	Grado de Escolaridad	Anual		11.4		11.4	Ascendente	Dirección Académica	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la SEDEQ	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Promover el empleo de toda la población en un marco de estabilidad económica y social, respetando el estado de derecho y la población	Contribuir a mejorar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la capacitación para el trabajo, para lograr una población con mayores niveles de competencia para los retos del siglo XXI	Porcentaje de capacitandos y personas inscritas en los servicios de capacitación para el trabajo del Estado de Querétaro por el CCATQ y el Estado con respecto al total de la Población de centros de atención activos en el Estado	Eficiencia	Esta cobertura de capacitación ofertada por el CCATQ y la población total del estado.	(Número de capacitandos y personas inscritas en los servicios de capacitación para el trabajo del Estado de Querétaro por el CCATQ)/(Total de población económicamente activa en el Estado)	Población económicamente activa del Estado de Querétaro	Anual		1.40%		1.40%	Ascendente	Dirección Académica	Dirección de Planeación y Evaluación	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Promover el empleo de toda la población en un marco de estabilidad económica y social, respetando el estado de derecho y la población	Las jóvenes inscritas en el CCATQ y Telebachilleres Comunitarios, concluyen sus estudios que cursaron	Porcentaje de Eficiencia terminal en los cursos y programas de oferta educativa regular de formación para el trabajo con respecto al total de capacitandos inscritos	Eficiencia	Determina la proporción de personas que cursan la capacitación y la que son inscritas y proveen de documentos con validez oficial que certifica la competencia adquirida, respecto al total de personas inscritas.	(Número de capacitandos egresados de Telebachilleres Comunitarios al finalizar su plan de estudios en el periodo respectivo)/(Total de capacitandos inscritos)	Capacitandos	Anual		88%		88.00%	Ascendente	Dirección Académica	Coordinación de Telebachilleres Comunitario	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	Las jóvenes alumnas inscritas en el CCATQ y Telebachilleres Comunitarios, concluyen sus estudios que cursaron	Porcentaje de Eficiencia terminal en el Telebachilleres Comunitarios, con respecto al total de alumnas y alumnos inscritos al 1er. semestre de estudios anteriores	Eficiencia	Determina la proporción de personas que cursan el nivel de bachillerato en los 3 años consecutivos, respecto al total de inscritos al primer semestre.	(Número de alumnas y alumnos egresados de Telebachilleres Comunitarios al finalizar su plan de estudios en el periodo respectivo)/(Total de alumnas y alumnos inscritos al 1er. semestre de los años anteriores)	Ley Con Egresados	Anual		62%		65.00%	Ascendente	Dirección Académica y Coordinación de Telebachilleres Comunitario	Dirección Académica	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Promover el empleo de toda la población en un marco de estabilidad económica y social, respetando el estado de derecho y la población	Cursos de formación para el trabajo impartidos.	Tasa de Variación de capacitandos atendidos en la oferta educativa regular de formación para el trabajo con respecto al periodo inmediato anterior	Eficiencia	Representa la variación de personas inscritas entre un trimestre actual comparado con el mismo trimestre de un año anterior.	(Número de capacitandos atendidos en la oferta educativa regular de formación para el trabajo en el trimestre actual)/(Número de capacitandos atendidos en la oferta educativa regular de formación para el trabajo mismo trimestre año anterior)	Capacitandos	Trimestral		0.28%		20.00%	Ascendente	Dirección Académica y Coordinación de Telebachilleres Comunitario	Dirección Académica	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Promover el empleo de toda la población en un marco de estabilidad económica y social, respetando el estado de derecho y la población	Cursos de formación para el trabajo impartidos.	Porcentaje de deserción en los cursos y programas de oferta educativa regular de formación para el trabajo con respecto al periodo respectivo con respecto al total de capacitandos inscritos	Eficiencia	Identifica a las personas inscritas en los cursos o programas de oferta educativa regular que en el proceso de la capacitación abandonan de los capacitandos inscritos	(Número de capacitandos desertores de los cursos o programas de oferta educativa regular de formación para el trabajo que cursaron en el periodo respectivo)/(Total de capacitandos inscritos)	Capacitandos	Trimestral		0%		2.00%	Descendente	Dirección Académica	Dirección Académica	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Promover el empleo de toda la población en un marco de estabilidad económica y social, respetando el estado de derecho y la población	Impartición de cursos de capacitación para el trabajo	Porcentaje de eficiencia de aprovechamiento académico de las personas inscritas a los servicios de capacitación con respecto al total de la suma de posibles calificaciones finales de los cursos de CCATQ que se ponen	Calidad	Mide el aprovechamiento académico en una escala de 50% al 100% para el total de las personas que concluyeron los cursos de capacitación dentro de los tiempos.	(Sumatoria de calificaciones finales obtenidas en los cursos de capacitación ofertados por el CCATQ)/(Sumatoria de posibles calificaciones finales de los cursos de CCATQ que se ponen)	Calificaciones	Trimestral		88%		88.00%	Ascendente	Dirección Académica	Dirección Académica	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Promover el empleo de toda la población en un marco de estabilidad económica y social, respetando el estado de derecho y la población	Capacitación al personal de instructores del CCATQ	Porcentaje de personal instructor capacitado con respecto al total de personal instructor del estado	Calidad	Determina el porcentaje del personal de instructores que requieren la capacitación, que se encuentran en el proceso de la capacitación, respecto al total de personal instructor del estado. Se encuentran laboralmente activos, respecto al total de aquellos que se encuentran dentro de la capacitación con calidad.	(Número de personal instructor capacitado)/(Total de personal instructor del estado)	Ley Con Instructores	Trimestral		50.00%		36.47%	Ascendente	Dirección Académica	Dirección Académica	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Promover el empleo de toda la población en un marco de estabilidad económica y social, respetando el estado de derecho y la población	Seguimiento a egresados y egresadas respecto de su participación en el mercado laboral	Porcentaje de egresados y egresadas que se encuentran laborando con respecto al total de egresados y egresadas y se encuentran de contestar su capacitación	Calidad	Determina el porcentaje de personas que a este momento haber concluido su servicio de capacitación, se encuentran laboralmente activos, respecto al total de egresados en el periodo respectivo de referencia.	(Número de egresados y egresadas que se encuentran laborando)/(Total de egresados y egresadas que se encuentran de contestar su capacitación)	Ley Con Egresados	Semestral		80%		68.00%	Ascendente	Dirección Académica	Dirección de Vinculación	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	Formación en el nivel de Bachillerato impartida	Tasa de variación de matrícula total de alumnas y alumnos inscritos entre semestre actual comparado entre semestre año anterior	Eficiencia	Representa la variación de personas inscritas entre un semestre actual comparado con el mismo semestre de un año anterior.	(Número de Matrícula total de alumnas y alumnos inscritos entre semestre actual)/(Matrícula total de alumnas y alumnos inscritos mismo semestre año anterior)	Alumnado	Semestral		0.10%		1.00%	Ascendente	Dirección Académica y Coordinación de Telebachilleres Comunitario	Coordinación de Telebachilleres Comunitario	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	Formación en el nivel de Bachillerato impartida	Porcentaje de abandono escolar de alumnos y alumnas de Bachillerato en la Institución con respecto al total de alumnos y alumnas inscritos a Bachillerato en la Institución al inicio del mismo semestre	Eficiencia	Identifica a las personas inscritas en el semestre actual en el nivel de bachillerato comunitario y que en el proceso del trimestre del cuatrimestre abandonan dicho nivel de bachillerato.	(Número de alumnos y alumnas de Bachillerato que abandonan sus estudios, bajo por baja temporal como definitiva, durante el cuatrimestre)/(Total de alumnas y alumnos inscritos a Bachillerato en la Institución al inicio del mismo semestre)	Alumnado	Semestral		10%		9.17%	Descendente	Dirección Académica y Coordinación de Telebachilleres Comunitario	Coordinación de Telebachilleres Comunitario	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	Inscripción a alumnas y alumnos en formación de nivel bachillerato	Porcentaje de capacidad instalada utilizada en la atención de alumnas y alumnos con respecto al total de capacidad instalada de la Institución para atender al alumnado durante el mismo semestre	Promedio	Identifica en que porcentaje en cuanto a la infraestructura disponible en el Telebachilleres Comunitarios cuenta con la inscripción de personas al nivel de Bachillerato Comunitario.	(Número de alumnas y alumnos inscritos en la Institución durante el semestre)/(Total de capacidad de la Institución para atender al alumnado durante el mismo semestre)	Alumnado	Semestral		65%		64.00%	Ascendente	Dirección Académica y Coordinación de Telebachilleres Comunitario	Coordinación de Telebachilleres Comunitario	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	Capacitación al personal docente del Telebachilleres Comunitario	Porcentaje de personal docente capacitado con respecto al total de personal docente en la institución	Calidad	Determina el porcentaje del personal docente del nivel Telebachilleres Comunitario, que recibió actualización y/o capacitación dependiendo de cuanto fue necesario para ofrecer el servicio con calidad.	(Número de personal docente capacitado)/(Total de personal docente en la institución)	Ley Con Docentes	Semestral		100%		100.00%	Ascendente	Dirección Académica y Coordinación de Telebachilleres Comunitario	Coordinación de Telebachilleres Comunitario	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.
2025	01/10/2025	31/12/2025	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	Otorgamiento de apoyo al alumnado para evitar el abandono escolar	Porcentaje de alumnos y alumnas reprobados al finalizar el semestre o periodo académico con curso con respecto al total de alumnos y alumnas inscritos en el semestre	Eficiencia	Identifica a los alumnos y/o que una conclusión el semestre al que se inscribieron, han reprobado una o varias asignaturas.	(Número de alumnos y alumnas reprobados al finalizar el semestre o periodo académico en curso)/(Total de alumnos y alumnas inscritos en el semestre)	Alumnos y Alumnas	Semestral		6.75%		5.21%	Descendente	Dirección Académica y Coordinación de Telebachilleres Comunitario	Coordinación de Telebachilleres Comunitario	20/01/2026	Por cada indicador se cuenta con una línea base, sin embargo para garantir congruencia con el formato de la Plataforma de Indicadores de Resultados (PIR) determinada por la Unidad Estatal del Dispositivo Evaluación de Desempeño (UEDD) el cual no incluye una columna denominada línea Base, mejor la que se determina es la meta.