[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Metas Académicas															
Meta Id	Fecha de inicio del periodo (aa-mm-dd)	Fecha de fin del periodo (aa-mm-dd)	Objetivo Institucional (Metas Macro, corresponde al PDI)	Nombre Meta Institucional	Meta Estratégica	Indicador del indicador	Medida del indicador	Línea de base	Frecuencia de medición	Acumulativa	Meta Long Acumulada	Meta Cuatrienio en %	Acumulado de metas ejecutadas (aa-mm-dd)	Nombre del responsable (cargo)	Fuente de información (que contestará el indicador)	Área responsable(aa-mm-dd)	Fecha de actualización	Nota
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Fortalecer la eficiencia y calidad académica, de modo sostenido en todos los niveles de la educación superior, en armonía con las políticas nacionales y en relación con los ejes propios de nuestra misión y los requerimientos del entorno.	Grado Promedio de Aprovechamiento (Aprovechamiento del año en curso / Cupos ofertados)	Eficiencia	Aprovechamiento promedio por grados académicos alcanzado por los graduados en el año en curso	(Sumatoria de años o grados académicos alcanzados por los graduados en el año en curso / Cantidad de graduados en el año en curso) / Cupos ofertados	Grado de Aprovechamiento	Anual	0.0	0	0	Acreditación	Dirección Académica	Dirección Académica / Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Institucional (MIPRE)	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Fortalecer la eficiencia y calidad académica, de modo sostenido en todos los niveles de la educación superior, en armonía con las políticas nacionales y en relación con los ejes propios de nuestra misión y los requerimientos del entorno.	Promedio de Aprovechamiento (Aprovechamiento de asignaturas de Matrícula para el Periodo / Cantidad de asignaturas de Matrícula para el Periodo)	Eficiencia	Es la cantidad promedio de asignaturas aprobadas por estudiante y asignatura. Indica una tendencia.	(Sumatoria de asignaturas y grados académicos aprobados por los estudiantes (aprobadas) / Cantidad de estudiantes (aprobados)) / Cantidad de asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de Aprovechamiento	Anual	4.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica	Dirección Académica / Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Institucional (MIPRE)	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Lograr y sostener la excelencia académica y el bienestar institucional. Formar hombres, mujeres y ciudadanos íntegros, con sólida formación científica y humanística, capaces de ejercer con eficacia y responsabilidad su profesión	Promedio de Mínimos Académicos (Cantidad de Mínimos Académicos / Cantidad de Asignaturas)	Eficiencia	Establecimiento promedio de mínimos académicos por asignatura. Indica una tendencia.	(Sumatoria de mínimos académicos establecidos por asignatura / Cantidad de asignaturas) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de Mínimos Académicos	Anual	0.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Lograr y sostener la excelencia académica y el bienestar institucional. Formar hombres, mujeres y ciudadanos íntegros, con sólida formación científica y humanística, capaces de ejercer con eficacia y responsabilidad su profesión	Promedio de Mínimos Académicos por Estudiantes (Cantidad de Mínimos Académicos / Cantidad de Estudiantes)	Eficiencia	Establecimiento promedio de mínimos académicos por estudiante. Indica una tendencia.	(Sumatoria de mínimos académicos establecidos por estudiante / Cantidad de estudiantes) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de Mínimos Académicos por Estudiantes	Anual	0.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Lograr y sostener la excelencia académica y el bienestar institucional. Formar hombres, mujeres y ciudadanos íntegros, con sólida formación científica y humanística, capaces de ejercer con eficacia y responsabilidad su profesión	Promedio de Mínimos Académicos por Docente (Cantidad de Mínimos Académicos / Cantidad de Docentes)	Eficiencia	Establecimiento promedio de mínimos académicos por docente. Indica una tendencia.	(Sumatoria de mínimos académicos establecidos por docente / Cantidad de docentes) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de Mínimos Académicos por Docente	Anual	0.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Lograr y sostener la excelencia académica y el bienestar institucional. Formar hombres, mujeres y ciudadanos íntegros, con sólida formación científica y humanística, capaces de ejercer con eficacia y responsabilidad su profesión	Promedio de Mínimos Académicos por Grado (Cantidad de Mínimos Académicos / Cantidad de Grados)	Eficiencia	Establecimiento promedio de mínimos académicos por grado. Indica una tendencia.	(Sumatoria de mínimos académicos establecidos por grado / Cantidad de grados) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de Mínimos Académicos por Grado	Anual	0.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Fomento de la Investigación	Tasa de Graduados (Cantidad de Graduados / Cantidad de Ingresos)	Eficiencia	Cantidad de Graduados por Cantidad de Ingresos	(Cantidad de Graduados / Cantidad de Ingresos)	Tasa de Graduados	Anual	0.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Fomento de la Investigación (para el trabajo interpretativo)	Tasa de Deserción de Docentes (Docentes Desertados / Cantidad de Docentes)	Eficiencia	Docentes que desertaron de la institución	(Docentes desertados / Cantidad de Docentes)	Tasa de Deserción de Docentes	Trimestral	0.00%	0.00%	Desviación %	Dirección Académica	Dirección Académica / Vicerrectoría de Talento Humano Docente	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Fomento de la Investigación (para el trabajo interpretativo)	Tasa de Deserción de Docentes (Cantidad de Docentes Desertados / Cantidad de Docentes)	Eficiencia	Establecimiento para el fomento de la deserción de los docentes. Indica una tendencia.	(Sumatoria de docentes desertados / Cantidad de docentes) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Tasa de Deserción de Docentes	Trimestral	0%	0.00%	Desviación %	Dirección Académica	Dirección Académica / Vicerrectoría de Talento Humano Docente	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Integración de los ejes de la organización (actual trabajo)	Promedio de Horas Cuatro Semestrales asignadas a los ejes temáticos de la organización (Sumatoria de horas cuatro semestrales asignadas a los ejes temáticos / Cantidad de ejes temáticos)	Calidad	Mide el aporte semestral de cada eje. Es una variable del Sistema de Gestión de Calidad. Indica una tendencia.	(Sumatoria de valores de horas cuatro semestrales asignadas a los ejes temáticos / Cantidad de ejes temáticos) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de Horas Cuatro Semestrales asignadas a los ejes temáticos de la organización	Trimestral	0.00%	100.00%	0	Calidad Académica	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Organizarnos: organizarnos la misma forma del PDIEM	Promedio de ejes de acción Formativo organizados (ejes asignados / ejes de acción Formativo)	Calidad	Establecimiento promedio de ejes de acción Formativo que integran la organización. Indica una tendencia.	(Sumatoria de ejes de acción Formativo - organizados) / Cantidad de ejes de acción Formativo - del PDIEM)	Ejes de acción Formativo - organizados	Trimestral	100.00%	100.00%	0	Calidad Académica	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Seguimiento: seguimiento y aplicación de asignaturas, de modo que, en el marco de la misión, los ejes temáticos y los ejes de acción formativa, se encuentren plenamente unidos, integrados y de mutua ayuda en la formación de los estudiantes	Promedio de aplicación y seguimiento por eje de acción formativo (Sumatoria de ejes de acción formativo - con seguimiento - en el mes / Cantidad de ejes de acción formativo - del PDIEM)	Calidad	Establecimiento promedio de ejes de acción formativo - con seguimiento - en el mes. Indica una tendencia.	(Sumatoria de ejes de acción formativo - con seguimiento - en el mes / Cantidad de ejes de acción formativo - del PDIEM) / Cantidad de ejes de acción formativo - del PDIEM	Ejes de acción formativo - con seguimiento	Anual	100%	100.00%	0	Calidad Académica	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Fortalecer las alianzas estratégicas	Promedio de alianzas estratégicas (Sumatoria de alianzas estratégicas / Cantidad de Ejes Temáticos)	Eficiencia	Establecimiento promedio de alianzas estratégicas por eje temático. Indica una tendencia.	(Sumatoria de alianzas estratégicas establecidas por eje temático / Cantidad de ejes temáticos) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de Alianzas Estratégicas	Anual	0.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Fomento de la Investigación	Tasa de Deserción de Estudiantes (Estudiantes Desertados / Cantidad de Ingresos)	Eficiencia	Mide el número de estudiantes que se retiraron antes de terminar el ciclo académico. Indica una tendencia.	(Sumatoria de estudiantes que se retiraron antes de terminar el ciclo académico / Cantidad de Ingresos) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Tasa de Deserción de Estudiantes	Anual	0.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica / Vicerrectoría de Talento Humano Docente	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Participar y sostener una dinámica de formación académica/Bienestar.	Promedio de Asignaturas Ofertadas (Sumatoria de asignaturas ofertadas / Cantidad de docentes)	Eficiencia	Establecimiento promedio de asignaturas ofertadas por docente. Indica una tendencia.	(Sumatoria de asignaturas ofertadas / Cantidad de docentes) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de Asignaturas Ofertadas	Anual	0.00%	100%	0	Acreditación	Dirección Académica / Vicerrectoría de Talento Humano Docente	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Organizarnos: organizarnos la manera del Reglamento Docente. Formar hombres	Promedio de ejercicio de la docencia organizados (ejercicio de la docencia organizados / Cantidad de docentes)	Calidad	Establecimiento promedio de ejercicio de la docencia del Reglamento Docente. Indica una tendencia.	(Sumatoria de ejercicio de la docencia organizados / Cantidad de docentes) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de ejercicio de la docencia organizados	Trimestral	100.00%	100.00%	0	Calidad Académica	Dirección Académica / Vicerrectoría de Talento Humano Docente	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Organizarnos: el proceso de inscripciones, de modo que, en el marco de la misión, los ejes temáticos y los ejes de acción formativa, se encuentren plenamente unidos, integrados y de mutua ayuda en la formación de los estudiantes	Promedio de inscripciones organizadas (inscripciones organizadas / Cantidad de docentes)	Calidad	Establecimiento promedio de inscripciones organizadas. Indica una tendencia.	(Sumatoria de inscripciones organizadas / Cantidad de docentes) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de inscripciones organizadas	Trimestral	100.00%	100.00%	0	Calidad Académica	Dirección Académica	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Organizarnos: el ejercicio de la docencia organizados (ejercicio de la docencia organizados / Cantidad de docentes)	Promedio de ejercicio de la docencia organizados (ejercicio de la docencia organizados / Cantidad de docentes)	Calidad	Establecimiento promedio de ejercicio de la docencia organizados. Indica una tendencia.	(Sumatoria de ejercicio de la docencia organizados / Cantidad de docentes) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de ejercicio de la docencia organizados	Trimestral	100.00%	100.00%	0	Calidad Académica	Dirección Académica / Vicerrectoría de Talento Humano Docente	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1
00000	01-01-0000-00	00-00-0000-00	Mejoramiento del ejercicio académico docente/ el desempeño docente	Promedio de ejercicio académico docente (ejercicio académico docente / Cantidad de docentes)	Calidad	Establecimiento promedio de ejercicio académico docente. Indica una tendencia.	(Sumatoria de ejercicio académico docente / Cantidad de docentes) / Cantidad de Asignaturas ofertadas (a la fecha)	Promedio de ejercicio académico docente	Trimestral	100.00%	100.00%	0	Calidad Académica	Dirección Académica / Vicerrectoría de Talento Humano Docente	Dirección Académica	00-00-0000	Por cada entidad: (a cuatrienio: cuatrienales; de anterior: para grados congruentes con el Rector Evaluación de Metas para Indicadores; (MR) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPE) Indicador; p.e.: Cantidad Estudiantes de Metas Evaluación de Metas para Indicadores; (MRPEA) p.e.: cuatro. Indique cuál es la meta de Metas Indicador a evaluar Meta, p.e.: 1